

¿Cómo pueden
las escuelas impulsar
la acción climática?

¿Qué pasos pueden dar
para fortalecer su relación
con la comunidad?

¿Qué experiencias
ya están demostrando
que es posible?

Abrir la escuela al barrio es una guía
que nace para aportar respuestas a estos
interrogantes, ofreciendo un recorrido por
experiencias, metodologías y recursos para
reforzar el papel de las instituciones educativas
en la acción climática y fortalecer los vínculos
con el entorno y la comunidad.

La guía está dirigida a equipos directivos,
profesorado, administraciones públicas, entidades
sociales y a todas las personas interesadas
en impulsar procesos de apertura escolar,
que conecten la escuela y el barrio en una relación
de intercambio y aprendizaje mutuo.

Accede a la
versión digital



**La Guía se enmarca en el proyecto
Clim-Acción: Alianza Educativa
para la Acción Climática.**

Es el resultado del trabajo colectivo
de las personas y organizaciones
que integran la Alianza Clim-Acción,
que han compartido conocimientos,
experiencias y aprendizajes para
construir este recurso.



**Para profundizar
accede a:**

ATELIER ITD



FUNDACIÓN
MONTEMADRID



Abrir la escuela al barrio

*Guía práctica para conectar
los centros educativos
con su entorno*



FUNDACION
MONTEMADRID

atelier itd

UPM ice
Instituto de Ciencias de la Educación

itd
UPM

¿Cómo pasar a la práctica?

La guía ofrece un recorrido práctico para impulsar la apertura del centro educativo al barrio, con preguntas orientadoras y recomendaciones para acompañar el proceso.

En esta síntesis se presentan las principales claves que pueden abordarse de forma flexible, según cada contexto.

1.

Aterrizar la intención

Definir objetivos a partir de las necesidades del centro, la comunidad educativa y el barrio.



2.

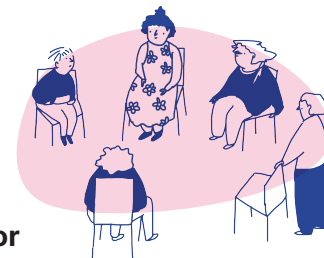
Tejer lazos con actores del barrio

Conocer a los actores del territorio y fortalecer vínculos.

3.

Conformar un grupo motor

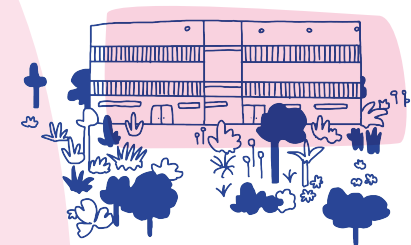
Formar un equipo diverso y comprometido que organice, coordine y sostenga la iniciativa.



4.

Imaginar los espacios

Identificar dónde desarrollar las actividades con potencial para promover el encuentro, el aprendizaje y la participación.



9.

Concretar el plan de acción

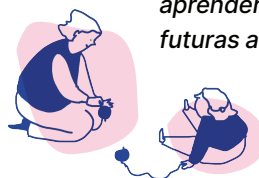
Traducir las decisiones tomadas en una propuesta clara y operativa.



8.

Evaluar para aprender

Reflexionar sobre el proceso y resultados para aprender y fortalecer futuras acciones.



7.

Integrar en el currículo

Vincular las actividades de apertura con los objetivos de aprendizaje y el currículo escolar.



6.

Abordar normativas y permisos

Identificar la normativa aplicable y las autorizaciones necesarias.



5.

Definir el modelo de funcionamiento

Determinar la organización de las actividades y la gestión de aspectos clave para la participación y la convivencia.



Ilustraciones: Ana Salom